

prénom: \_\_\_\_\_

# Mes parcours de grammaire

Parcours 1 : le verbe	Validé le /
Parcours 2 : la forme négative	Validé le /
Parcours 3 : le groupe sujet du verbe	Validé le /
Parcours 4 : manipuler le groupe sujet	Validé le /
Parcours 5 : les pronoms personnels (sujets)	Validé le /
Parcours 6 : les accords sujet-verbe	Validé le /
Parcours 7 : le nom	Validé le /
Parcours 8 : le déterminant	Validé le /
Parcours 9 : le genre du nom	Validé le /
Parcours 10 : le singulier/le pluriel	Validé le /
Parcours 11 : les accords dans le groupe du nom	Validé le /



CE1




# MES PARCOURS DE GRAMMAIRE


Chaque notion est d'abord présentée en classe.

Ta leçon est dans ton cahier de français. Si tu as du mal à faire ton atelier, tu peux t'aider de ta leçon.

Chaque parcours est composé de plusieurs ateliers.

## Pour valider un atelier, je dois :

- Valider plusieurs fiches (ici 2) :   
Lorsque je fais une fiche, j'inscris le numéro de la fiche dans la bulle. Si cette fiche est validée, je peux la colorier en vert. Si elle n'est pas validée, j'ai encore une chance grâce à la bulle en pointillés.

- Valider une seule fiche :   
J'inscris la date du jour quand je l'ai validée.

A la fin de chaque parcours, je réalise un test qui valide ce que j'ai appris.

 Je peux alors passer au parcours suivant.

# Parcours 1 : le verbe

## Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais reconnaître un verbe dans une phrase,
- Je sais distinguer un verbe à l'infinitif d'un verbe conjugué,
- Je sais donner l'infinitif d'un verbe conjugué.

## Reconnaître un verbe dans une phrase

**A1** Quel est le verbe ? (G8) Trouve le verbe de la phrase.

Nous chantions dans une chorale.

chantions chorale

**A2** LE VERBE

1. Entoure le verbe conjugué de la phrase.

La pluie tombe en inondant tout.

2. Donne son infinitif.

\_\_\_\_\_

## Distinguer un verbe à l'infinitif d'un verbe conjugué

**A3** Cache-cache verbe ! (G9) Entoure le verbe qui est conjugué.

Les enfants regardent l'avion

Validé le .... / ....

**A4** Infinitif ! (G9) Entoure tous les verbes à l'infinitif.

touchera chanter

ave penser regarder

dormir douchez

DIRIGE avec la maitresse

## Donner l'infinitif d'un verbe conjugué

**A5** Cherche infinitif (G10) Écris l'infinitif du verbe conjugué.

je souligne : .....

**A6** Chasse à l'infinitif ! (G10) Relie les verbes conjugués à leur infinitif.

il souffle	découper
tu découpes	sentir
ils souffleront	souffler
je sentais	jouer
on remue	crier
ils crient	remuer

Je valide mon parcours 1 le ...../..... Bravo !

# Parcours 2 : la forme négative

## Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais reconnaître une phrase affirmative et une phrase négative
- Je sais associer deux formes d'une même phrase,
- Je sais repérer les changements à la forme négative,
- Je sais écrire une phrase à la forme négative ou à la forme affirmative.

## Reconnaître une phrase affirmative et une phrase négative

**A7** Affirmatif ! (G12) Colore la pastille si la phrase est à la forme affirmative.

**A8** Négatif ! (G12) Colore la pastille si la phrase est à la forme négative.

## Associer deux formes d'une même phrase

**A9** Associe la phrase affirmative à sa forme négative.

La musique résonnait beaucoup.	A	1	Mathieu ne tricotait pas de châle bleu.
Nous chantons tous les mardis.	B	2	Nous ne chantons jamais le mardi.
Sarah adore les crêpes au sucre.			Sarah déteste les crêpes au sucre.

**A10** Oui et non ! (G13) Trouve les phrases négatives qui correspondent aux phrases affirmatives.

Validé le .... / ....

## Repérer les changements à la forme négative

**A11** Dans chaque phrase négative, entoure les marques de la négation.

Je ne mange pas de viande.  
Je ne dors pas ce soir.  
On ne va pas au restaurant.  
Mon copain n'a pas de voiture.  
Elle n'est pas gentille avec son frère.  
Ils ne jouent pas dans le jardin.  
Je ne dors pas ce soir.

## Écrire une phrase à la forme négative ou affirmative

**A12** Transformation ! (G13) Pioche une phrase et réécris soit à la forme affirmative soit à la forme négative.

Je valide mon parcours 2 le ..... / ..... Bravo !

# Parcours 3 : le groupe sujet du verbe

## Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais identifier le verbe et son sujet dans une phrase
- Je sais associer un verbe et son sujet,
- Je sais compléter des phrases en ajoutant un sujet ou un verbe.

## Identifier le verbe et son sujet dans une phrase

Quel est le sujet ? (A13)

Trouve le sujet de la phrase. (G14)

Le téléphone sonne encore !

1 Pour chacune des phrases, trouve le sujet du verbe souligné. Aide-toi des questions / réponses.

Tous les jours, Lucas prend le car.  
C'est-ce qui prend le car ?  
..... qui .....

..... à l'école à pied.  
C'est-ce qui..... ?  
C'est ..... qui .....

Validé le ..../....

## Associer un verbe et son sujet

1 Associe les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

L'ordinateur de ma mère	A	1 a installé son chapiteau.
Le chiffon	B	2 joue avec sa poupée.
La petite fille	C	3 est en panne.
Le cirque		..... les cheveux des .....

A15

## Compléter des phrases en ajoutant un sujet ou un verbe

1 Complète chaque phrase avec un groupe sujet et souligne le verbe en rouge.

Dans le jardin, ..... joue au ballon.  
..... regarde passer le train.  
..... cueille des fleurs.  
Dans la forêt, ..... a récolté des .....

A16

Validé le ..../....

Je valide mon parcours 3 le ...../..... Bravo !


# Parcours 4 : manipuler le groupe sujet

Lorsque je valide ce parcours :


- Je sais remplacer un groupe sujet,
- Je sais réduire ou agrandir le groupe sujet.

## Remplacer un groupe sujet

**A17** Signification identique ! (G15)




Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe sujet par un autre qui signifie la même chose.




## Réduire ou agrandir le groupe sujet


**A18** Agrandissement maximum ! (G16)




Trouve le sujet de chaque phrase et ajoute autant de mots que tu le souhaites pour l'agrandir.



**A19** Réduction totale ! (G16)



Trouve le sujet de chaque phrase et enlève des mots pour le réduire au maximum.



Je valide mon parcours 4 le ...../..... Bravo !



# Parcours 5 : les pronoms personnels sujets

Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais identifier les pronoms personnels sujets,
- Je sais remplacer un groupe nominal sujet par un pronom personnel et inversement.

Identifier les pronoms personnels sujet


Quel pronom personnel ? (G21)

Remplace le sujet de la phrase par le bon pronom personnel.

A20 La sonnette de l'entrée fonctionne.

il   elle   ils   elles

A21

je	sac	on
		dire
eau	vous	nous

○ ○ ○

Remplacer un groupe nominal sujet par un pronom personnel et inversement

La course aux pronoms personnels (G21)

A22

Trouve le sujet de chaque phrase et cherche par quel pronom personnel tu peux le remplacer.

○ ○ ○

A23

Léa a oublié son bonnet ce matin. Elle a très froid à la tête. Qui est « elle » ?

Léa   bonnet   le froid

○ ○ ○

A24

 La girafe vit dans la savane.

elles   il   elle

○ ○ ○

Je valide mon parcours 5 le ...../..... Bravo !



# Parcours 6 : les accords sujet-verbe

Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais associer un sujet et la forme verbale correspondante,
- Je sais trouver une forme verbale qui s'accorde avec un sujet,
- Je sais transformer des phrases et effectuer l'accord sujet/verbe.

Associer un sujet et la forme verbale correspondante

**A25**

L'ACORDEMO Puzzle 1

Le jardinier	attirent les insectes.
Les sauteuses	plongent dans l'eau.
Le marin	arrose les tomates.
Les poissons	boilies.

**A26**

L'ACORDEMO Puzzle 1

elle	invites
vous	bavardent
tu	regarde
ils	partez

Trouver une forme verbale qui s'accorde avec un sujet

**A27**

1 Anna ..... la valise.

portons    portes    portent

Transformer des phrases et effectuer l'accord sujet/verbe

**A28**

5 Transposition de phrases

Transforme les deux phrases suivantes au pluriel.

> La chèvre bêle.

> Le chaton ronronne.

Validé le .... / ....

<http://tissearine.eklablog.com/>

Je valide mon parcours 6 le ..... / ..... Bravo !



# Parcours 7 : le nom

## Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais identifier le nom dans un groupe de mots et dans une phrase,
- Je sais distinguer nom propre et nom commun,
- Je sais distinguer un nom d'un verbe,
- Je sais comprendre la définition d'un nom.

## Identifier le nom dans un groupe de mots et dans une phrase

A29

Le chat dort beaucoup.


○ ○ ○ ○

A30

Entoure le nom commun.  
un grand balcon

○ ○ ○ ○

A31

aller	sac	bureau
		dire
	○	○

○ ○ ○ ○

## Distinguer nom propre et nom commun

A32

Paris

○ ○ ○ ○

A33

Indique la nature du mot flêché

Observe la tortue !

↑

○ ○ ○ ○

## Distinguer un nom d'un verbe

A34

voiture

nom      verbe

○ ○ ○ ○

## Comprendre la définition d'un nom

A35

1 Copie la description du nom et écris le nom qui correspond.

Un fruit jaune et acide.

Un ustensile de cuisine qui coupe.

L'endroit où tu...

Un personnage qui fabrique du pain.

Validé le .... / ....

Je valide mon parcours 7 le ..... / ..... Bravo !

# Parcours 8 : le déterminant


Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais associer un déterminant à un nom et inversement,
- Je sais identifier un déterminant dans un groupe nominal,
- Je sais identifier les articles.

Associer un déterminant à un nom et inversement

1

A36



abeille

un    o    o    o    un

Ecris devant chaque nom 2 déterminants qui peuvent convenir.

1

A37

.....	fleur
.....	abeilles


Validé le .... / ....

Identifier un déterminant dans un groupe nominal

Le ballon tombe dans l'eau.

déterminant    nom    verbe

A38



Déterminant    Nom    Verbe

o    o    o    o

Copie le groupe de mots, souligne le nom et entoure le déterminant.

1

A39

La petite souris


Une belle princesse

La vieille ..... / ..... / .....

Validé le .... / ....

Identifier les articles

A40

un	de	à
ses		des
des	ta	et

o    o    o

Prénom : ..... Date : .....

**Le sabymot des déterminants**

Aide Harry à rejoindre Hermione. Pour y parvenir, tu dois emprunter uniquement le chemin des déterminants.

Attention, tu ne peux pas sauter de cases.

Il n'oublie pas ensuite de recopier ces mots dans ton cahier.

A41

une	son	je	
elle	des	avec	
l'	ta	le	vous
ton	tu	ils	chat
ta	vide	on	chien
tes	ami	mais	rat

Validé le .... / ....

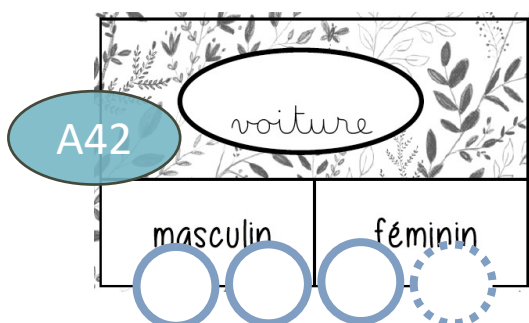
Je valide mon parcours 8 le ..... / ..... Bravo !

# Parcours 9 : le genre du nom

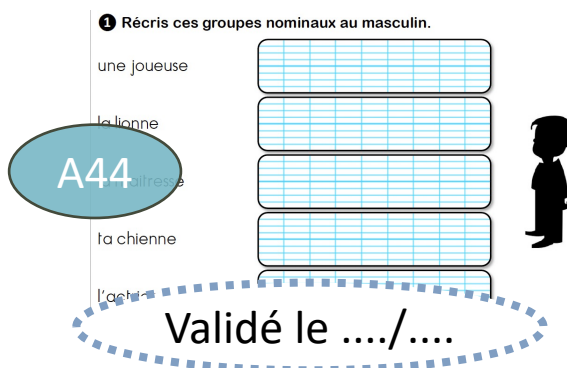
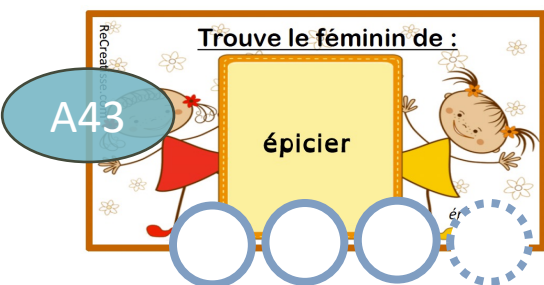
## Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais distinguer un nom masculin d'un nom féminin,
- Je sais changer le genre d'un nom,
- Je sais identifier les déterminants des noms masculins/féminins.

## Distinguer un nom masculin d'un nom féminin



## Changer le genre d'un nom



## Identifier les déterminants des noms masculins / féminins



Je valide mon parcours 9 le ..... / ..... Bravo !

# Parcours 10 : le singulier et le pluriel

## Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais distinguer nom singulier/nom pluriel,
- Je sais écrire un nom en changeant le nombre,
- Je sais associer le bon déterminant à un nom,
- Je sais mettre des noms au pluriel dans une phrase.

## Distinguer distinguer nom singulier/nom pluriel

A47 mon système solaire

singulier	pluriel
-----------	---------

A48 les voitures

singulier	pluriel
-----------	---------

## Écrire un nom en changeant le nombre

A49

Ecris au pluriel :

- un ruisseau
- la leçon
- un canard
- le tigre
- mon cahier

Validé le .... / ....

## Associer le bon déterminant à un nom

A50

Place l'article **un /une** ou **des** devant chaque nom puis recopie.

- .... loup
- .... livre

Validé le .... / ....

## Mettre des noms au pluriel dans une phrase

A51

1 Recopie les phrases en mettant tous les noms au pluriel.

Pierre lit une histoire.

Léa

Validé le .... / ....

Je valide mon parcours 10 le .... / ..... Bravo !



# Parcours 11 : les accords dans le groupe du nom

Lorsque je valide ce parcours :

- Je sais identifier le nombre d'un groupe du nom,
- Je sais compléter le groupe du nom en respectant les accords,
- Je sais accorder les composantes du groupe du nom en nombre.

Identifier le nombre d'un groupe du nom

**A52**

Singulier ou Pluriel ? (G19)

Lis le groupe nominal et indique s'il est au singulier ou au pluriel.

ma grande tante

SINGULIER PLURIEL

Compléter le groupe du nom en respectant les accords

**A53**

L'ACORDEMO Puzzle 1

des gâteaux	sucrée
une tarte	sucrées
un biscuit	sucrés
ces bonbons	sucré

**A54**

1 Complète le groupe du nom avec un nom qui convient.

Des ..... frisés.

Une ..... gentille.

Des ..... sages.

Validé le .... / ....

Accorder les composantes du groupe du nom en nombre

**A55**

1 Copie les groupes noms et mets les au singulier.

Les beaux bateaux

Des cheveux coupés

Les chats blancs

Les maisons hantées

**A56**

1 Copie les groupes noms et mets les au pluriel.

Ma grande sœur

Une jolie poupée

La nouvelle élève

Un animal féroce

Je valide mon parcours 11 le ..... / ..... Bravo !